

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ АТСП
Е.Ю.Архипова
приказ № 400 от «19» апреля 2024 года



Отчет о самообследовании

ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства
и предпринимательства» за 2023 год

Арзамас, 2024

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства" (ГБПОУ АТСП) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

ГБПОУ АТСП (далее по тексту - Техникум) имеет выписку из реестра лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01281-52/00212373, выдана министерством образования и науки Нижегородской области 03 июля 2015 г.) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 52А01 № 0002652, регистрационный № 2993, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 26 апреля 2019 г., срок действия - бессрочно).

Юридический адрес ГБПОУ АТСП:

607220,Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Фактический адрес Учреждения:

607220,Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Основными целями деятельности Техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (дополнительные образовательные программы, профессиональное обучение).

Согласно выписки из реестра лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01281-52/00212373, выдана министерством образования и науки Нижегородской области 03 июля 2015 г) техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования:

СПО –подготовка специалистов среднего звена

08.02.01 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»;

08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;

43.02.11 «Гостиничный сервис»;

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

СПО- подготовка квалифицированных рабочих (служащих):

08.01.28 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)

19.01.17 Повар, кондитер ;

23.01.03 Автомеханик;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

38.01.02 Продавец, контролер –кассир;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.17 Реставратор строительный;

Дополнительно образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Профессиональное обучение.

В техникуме разработаны следующие программы профессионального обучения :

19601 Швея

19727 Штукатур, Маляр строительный

13249 Кухонный рабочий, 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов

Согласно свидетельству о государственной аккредитации (серия 52A01 № 0002652, регистрационный № 2993, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 26 апреля 2019 г.): по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 43.00.00 Сервис и туризм

Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума

Деятельность Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, приказом Министерством просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», решениями (приказами) Учредителя, уставом Техникума, локальными актами.

В Техникуме действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав (утвержден Министерством образования Нижегородской области 03.03.2015 г, внесены изменения от 14.07.2017, 04.04.2018, 23.08.2018, 18.01.2023, 19.11.2023), в соответствии с потребностями Техникума разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются по мере возникновения новых задач и дорабатываются в соответствии с требованиями федерального и

регионального законодательства. В должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Техникума, его заместителями в пределах их компетенций.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» являлась программа развития на 2021-2023 годы и основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа развития ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- создание в техникуме современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- совершенствования кадрового потенциала техникума через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обмен лучшими практиками, обучение технологиям, направленным на формирование эффективного образовательного пространства техникума;
- совершенствования материально-технической базы обучения профессиям и специальностям, создание онлайн - среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями посредством создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ техникума, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- применение эффективных механизмов и процедуры мониторинга качества образования для повышения уровня профессиональной грамотности обучающихся по специальностям и профессии;
- создание учебных лабораторий и мастерских, отвечающие требованиям образовательных стандартов и ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда по ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс, соответствующим современным мировым стандартам;
- развитие социальное партнерство в сфере образования;
- участие в приоритетных проектах в сфере образования Российской Федерации для обеспечения развития техникума, экономики и промышленности региона в целом;

-внедрение в учебно-воспитательный процесс передовые педагогические и информационные технологии;

-регулярное повышение качества образовательного процесса и профессиональной квалификации педагогов, в том числе по проектированию образовательных программ по ТОП-50, обучение экспертов по компетенциям Ворлдскиллс;

-создание социально-активной образовательной среды с целью воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребностью ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, участие в волонтерском движении и организацию единой системы студенческого самоуправления;

-оптимизирование процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в техникум с целью популяризации и повышения привлекательности профессионального образования.

Сведения об организации образовательного процесса

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, приказом Министерством просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438, Уставом ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», законодательством РФ и локальными актами Техникума, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом ГБПОУ АТСП, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Нижегородской области и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором.

Организационная структура управления Техникума обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В Техникуме существует следующая система управления:

администрация техникума:

- директор техникума;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- руководитель ресурсного центра
- руководитель УПК
- начальник IT-куб;
- руководители структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ АТСП являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Партнерский совет;
- Студенческий совет

Высшим коллегиальным органом самоуправления ГБПОУ АТСП является Конференция работников и обучающихся Техникума.

Конференция работников и обучающихся Техникума созывается 1 раз в год. При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Техникума, могут проводиться внеочередные заседания конференции работников и обучающихся.

Состав Конференции:

- ✓ администрация Техникума от 2 до 6 делегатов;
- ✓ преподаватели (без внешних совместителей) от 1 до 3 делегатов от каждой ПЦК;
- ✓ другие педагогические работники от 2 до 5 делегатов;
- ✓ учебно-вспомогательный персонал от 1 до 5 делегатов;
- ✓ обслуживающий персонал от 1 до 5 делегатов;
- ✓ студенты - 1 делегат (староста) от учебной группы.

Конференция вправе принимать решения, если на ней присутствует не менее половины списочного состава делегатов. Решение считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих делегатов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Техникума является Директор.

К компетенции Конференции работников и обучающихся Техникума относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Техникума;

- избрание Совета Техникума;
- заслушивание отчетов директора Техникума;
- заслушивание отчета о деятельности Техникума;
- заслушивание отчета по итогам проведения самообследования Техникума;
- решение других вопросов, которые выносятся на рассмотрение Советом Техникума или директором Техникума.

Порядок организации и подготовки к проведению Конференции Техникума определяется Положением о Конференции Техникума, которое принимается Советом Техникума и утверждается директором Техникума.

Общее руководство Техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет Техникума, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Техникума избирается на Конференции работников и обучающихся Техникума сроком на 3 года. Количественный состав Совета - 9 человек.

В состав Совета Учреждения входят: директор, выборные представители (педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал).

Кворум для начала работы Совета - 2/3 состава. Совет созывается 1 раз в 4 месяца.

Решение считается принятым Советом, если за него проголосовало 2/3 членов Совета.

Досрочные перевыборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Председателем Совета Техникума является директор Техникума.

Компетенция Совета Техникума:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Техникума;
- рассмотрение ежегодных правил приема в Техникум;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Техникума;
- рассмотрение бюджетной сметы в части доходов и расходов по предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности Техникума;
- рассмотрение отчета директора Техникума о проделанной работе за учебный год;

- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств Техникума в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- внесение предложений в соответствующие органы по вопросам представления к награждению работников Техникума государственными, отраслевыми и другими наградами;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Техникума;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Техникума;
- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью Техникума.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, обеспечивающие образовательный процесс, педагогические работники Техникума.

Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Компетенция Педагогического совета Техникума:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Техникума по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- вопросы анализа, оценки и планирования:
 - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
 - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - контроля внутри Техникума и инспектирования образовательного процесса;
 - содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
 - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
 - промежуточной и итоговой аттестации;
 - вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- вопросы отчисления обучающихся по инициативе Техникума, переводе обучающихся на следующий курс, восстановления обучающихся, отчисленных по неуважительной причине;
- обсуждение и принятие решения по иным вопросам, касающимся содержания образования;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, педагогических работников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством РФ.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета Техникума принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является директор Техникума или Конференция работников и обучающихся Техникума.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний педагогического совета устанавливает Директор Техникума.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Техникума.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Техникума и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления Техникума и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете (далее - Положение), принимаемого на собрании студенческих объединений Техникума.

Студенческий совет формируется из числа студентов Техникума.

Студенческий совет имеет право:

- ✓ участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Техникуме;

- ✓ готовить и вносить предложения в органы управления Техникума по оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Техникума, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- ✓ участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка Техникума, правил внутреннего распорядка в общежитии Техникума;
- ✓ участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности и общественной жизни Техникума;
- ✓ участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Техникума необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- ✓ вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Техникума;
- ✓ пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Техникума;
- ✓ информировать студентов о деятельности Техникума;
- ✓ рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет Техникума.

Коллегиальным, совещательным органом, организованным на общественной основе с целью подготовки квалифицированных кадров на базе Техникума является Партнерский совет.

В состав Партнерского совета входят:

- руководители строительной отрасли, сферы ЖКХ, сварочных производств и других заинтересованных предприятий;
- представители районных органов управления и образования;
- руководители, специалисты и педагогические работники Учреждения;
- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Кворум для начала работы Совета - более 1/2 состава. Совет созывается по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год.

Председатель Партнерского совета избирается из числа членов Совета.

Компетенция Партнерского совета Техникума:

- ✓ обсуждение и утверждение стратегии развития сотрудничества предприятий-работодателей и Техникума;
- ✓ условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;
- ✓ принятие решений о разработке и внедрении образовательных программ с учетом потребностей предприятий-партнеров;
- ✓ разработка рекомендаций по организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума на предприятиях;
- ✓ анализ и контроль процесса трудоустройства выпускников на предприятиях-партнерах;
- ✓ принятие решения о разработке программ профессиональной подготовки и переподготовки рабочих и специалистов предприятий, об организации курсов повышения квалификации на базе Техникума.

Директор Техникума назначается на должность Учредителем.

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;

- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях Учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами, учредителем;
- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и Уставом ГБПОУ АТСП.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по ведению делопроизводства в Техникуме, утвержденной директором Техникума.

Деятельность специалиста по кадрам Техникума организована в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, в т.ч. Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ и на основании локальных актов, утвержденных директором Техникума.

Специалист по кадрам ведет журналы регистрации приказов по сотрудникам. Личные дела и трудовые книжки ведутся в установленном порядке. Все необходимые записи в личных карточках по форме Т-2 оформлены, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации и награждения сотрудников. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Секретарь учебной части ведет журналы регистрации приказов по студентам.

Документация по военному учету сотрудников и студентов Техникума ведется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Личные дела студентов систематизированы по группам в алфавитном порядке.

Образовательная деятельность техникума.

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, спортивном комплексе и учебно-производственных мастерских Техникума. Учебные занятия организованы в две смены. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год. Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебно- производственной работе, утверждается директором Техникума. Информацию об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещаются на специальном стенде Техникума

Начало занятий в Техникуме для обучающихся в 8-00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут с обязательным перерывом между парами 10 минут, а между 2 и 3 парой перерыв 20 минут.

Организацию образовательного процесса обеспечивает учебная часть, деятельность которой регламентируется Положением об учебной части. Учебная часть является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением Техникума.

Основные задачи учебной части:

- ✓ составление расписания учебных занятий очного отделения; •
распределение аудиторного фонда;
- ✓ ведение формы № 2 "Ведомость учета часов учебной работы преподавателей";
- ведение формы № 3 "Отчет о выполнении педагогической нагрузки";
- ✓ осуществление контроля за своевременностью начала и окончания учебных занятий, спортивных секций и кружков;
- ✓ подготовка журналов теоретического и практического обучения к началу учебного года, контроль за качеством и правильностью заполнения журналов.

Учебная часть регулярно осуществляет проверку соблюдения расписания и регламента учебных занятий.

В Техникуме на каждую группу заведены журналы теоретического и практического обучения: записи тем занятий в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам.

Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и установленными правилами и хранятся в учебной части

Организация приемной кампании и результаты приема 2023 года

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии ГБПОУ АТСП направлены на обеспечение прав граждан, на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема.

Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в техникум в 2023 году:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об - частями 2, 3 статьи 5, частью 1, пунктом 8 части 3 статьи 28, подпунктами "в", "л", "м", "о" пункта 1, подпунктами "а", "б", "в", "д" пункта 2, подпунктом 4 части 2, частью 3 статьи 29, статьями 30, 53, 54, частями 1-3, 6-9 статьи 55, частями 2, 4, 5 статьи 68, статьей 78, части 7 статьей 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или

специальности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697;

- постановлением Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";

- пунктами 20, 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457;

- письмом Минобрнауки России от 04.09.2013 № 16-11204 "О соответствии оценок";

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2021 № 05-703 "Об организации

приема документов в электронной форме";

- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-2578/22 от 29.09.2022 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2023 год»;

- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-565/23 от 28.02.2023 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2022 № 316-01-63-2578/22»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 25.07.2022 г № ДГ-1854/05 «О направлении разъяснений»

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ АТСП

- Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023 год, утвержденные приказом от 22.02.2023 № 157

- Устава Техникума.

Прием граждан в Техникум в 2023 году за счет средств областного бюджета Нижегородской области (далее - бюджетные места) осуществляется на обучение:

по программам специалистов среднего звена:

Код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 6 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	50
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.17	Технологии индустрии красоты	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование профессии	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
-----	------------------------	---------------------------	----------------	---------------------	-----------------

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

Прием на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета Нижегородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение, которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области, Техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений

В 2023 году в Техникум принято на обучение (очная форма, бюджет) 226 чел., из них:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 76 чел.;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 150 чел.

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности, профессии) техникума остается стабильным. Количество абитуриентов из сельской местности и из муниципальных районов области в 2023 году - 114 человек, что составило 50.4 % от общего числа зачисленных абитуриентов. Общеобразовательная подготовка абитуриентов по общему показателю среднего балла аттестата в 2023 году составила 3,9 балла.

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме в установленные сроки.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

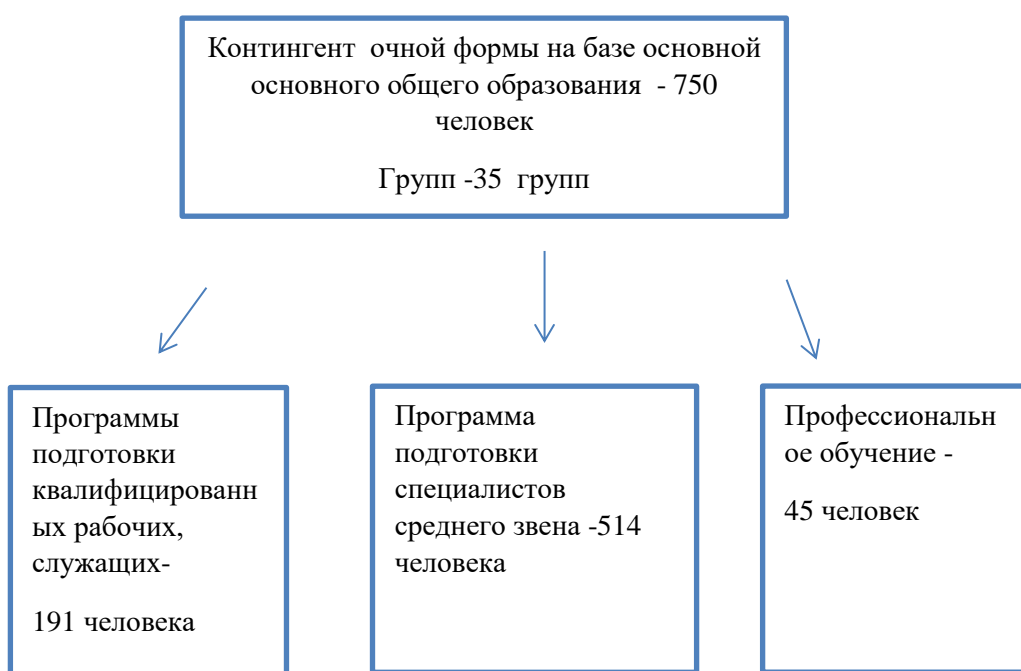
В 2023 г. в Техникуме осуществлялось обучение по следующим специальностям и профессиям:

№ п/п	Код	Профессия/специальность
1	08.02.01	«Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»
	08.02.14	«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
3	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»
4	19.02.10	«Технология продукции общественного питания»
5	43.02.14	«Гостиничное дело»
6	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
7	08.02.13	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
8	43.02.17	«Технологии индустрии красоты»
9	08.02.11	«Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
10	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства
11	43.02.16	Туризм и гостеприимство
12	43.01.02	«Парикмахер»
13	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживания автомобилей»
14	15.01.05	«Сварщик ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)»
15	19060	«Швея»
16	19727	«Штукатур, Маляр строительный»
17	13249 12391	«Кухонный рабочий, Изготовитель пищевых полуфабрикатов»

Обучение ведется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, профессиональному обучению составленным на основе ФГОС и согласованным с работодателем. Оценочные средства по профессиональным модулям, входящим в состав ППССЗ и ППКРС, ПО согласованы с работодателями.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности (профессии) СПО. Рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам разработаны на основе примерных программ.

Контингент ГБПОУ АТСП на 31.12.2023 г.:



Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: собственное желание, перевод в другую образовательную организацию, академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций/

За 2023 год было отчислено 93 обучающихся, из них 12 человек (13%) по причине перевода в другую образовательную организацию, 14 человек (15%) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, 67 человек (72%) по собственному желанию

В Техникуме разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями.

Регулярно в течение 2023 года проводились педагогические советы, заседания совета профилактики Техникума, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам.

Приоритетным направлением в деятельности Техникума является развитие системного социального партнерства в сфере строительства, сфере услуг и туризма, техника и технологии наземного транспорта, которое направлено на формирование стратегии развития учебного заведения, прогнозирование и определение потребностей в рабочих и специалистах, содействие трудоустройству студентов и выпускников, совершенствование содержания и контроль качества образования, создание современной материально-технической базы, кадровое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

На основе двусторонних договоров о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с предприятиями Нижегородской области:

ООО «Промгражданстрой»
АО «Выксунский металлургический завод»
ГП НО АПАТ
ООО «Жилсервис -3»
ПАО «АНПП «ТЕМП-АВИА»
АО «Рикор Электроникс»
АО «СУ-7»
ООО «Инрусавто»
ООО «Арзамасская слобода»
ООО «ВодоходЪ»
АО «ОМК Стальной путь»

ООО «КомТехМаш»
ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ»
ООО «Профилакторий Морозовский»
ООО «ФК Диалог»
ООО «ГОРЯЧО КЕЙТЕРИНГ»
ООО «СК «Созвездие»
ООО «Газпром питание»
АО «Завод Красный Якорь»
ИП Лаптева Е.В
ООО « Да – Винчи»
АМУП "Столовая-заготовочная" Каменя
ООО Респикталь «Ресторан «Реавиль»

Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Техникуме находится в прямой зависимости от глубины полученных студентами знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, приобретения практического опыта в процессе производственной практики непосредственно на предприятиях.

Важной формой в подготовке и становлении квалифицированного рабочего и специалиста является производственная практика, а главное - преддипломная практика, призванная закрепить полученные в техникуме теоретические знания, обеспечить приобретение практического опыта, помочь студентам адаптироваться на рабочем месте, что впоследствии положительно скажется на закрепляемости выпускников на предприятии.

Именно практика обеспечивает приобретение студентами первого профессионального опыта работы и, тем самым, выступает в качестве ведущего фактора, обеспечивающего эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.

В 2023 году вид государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям и ее продолжительность, соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников

проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 "Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", учебными планами. К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и профессиям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Техникума. Государственная итоговая аттестация проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организованной по каждой специальности и профессии. Список председателей ГЭК по специальностям и профессиям утвержден Министерством образования и науки Нижегородской области. Состав ГЭК формируется приказом директора Техникума. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Техникума.

Формой государственной итоговой аттестации Техникума является:

демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР).

ВКР, дипломные проекты(работы) соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям и профессиям Техникума. Тематика ВКР, дипломных работ (проектов) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Демонстрационный экзамен проводился по следующим направлениям:

№ п/п	Код	Профессия/специальность	Компетенция
----------	-----	-------------------------	-------------

1	08.02.01	«Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»	Технологии информационного моделирования BIM
2	43.02.08	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	Сервис домашнего и коммунального хозяйства
3	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»	Поварское дело
4	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Сантехника и отопление
5	43.02.14	«Гостиничное дело»	Администрирование отеля
6	15.01.05	«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	Сварочные технологии
7	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Кузовной ремонт

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности и профессии сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников. По окончании Техникума выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии. Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому

В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли 166 обучающихся.

По ППССЗ (очная форма обучения) выпущено 107 чел.

Выдано 13 дипломов с отличием.

Специальность	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты)	Количество выпускников, получивших

		государственной итоговой аттестации)	диплом с отличием
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	22	91%	1
43.02.18 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	11	55%	0
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	19	74%	4
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	20	95%	6
08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	19	80%	0
43.02.14 Гостиничное дело	20	85%	2

По ППКРС (очная форма обучения) было выпущено 59 человек.

Выдано 9 дипломов с отличием.

Профессия	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты государственной	Количество выпускников, получивших диплом отличием
		с	

		итоговой аттестации)	
43.01.02 Парикмахер	20	100%	3
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживания автомобилей»	24	80%	6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	73%	0

Востребованность выпускников

Задача Техникума - подготовка конкурентоспособных, активных, творческих, стремящихся к самосовершенствованию специалистов, востребованных на рынке труда. В результате тесного сотрудничества Техникума с социальными партнерами в рамках Партнерского совета осуществляется поиск потенциальных работодателей для выпускников. В 2023 году 98 выпускник Техникума (59%) трудоустроились на предприятия г. Арзамаса и Нижегородской области

Из них 63% - по полученной профессии/специальности. 25% выпускников призваны в ВС РФ, 10%-продолжили обучение в образовательных учреждениях, 1,8% находятся в отпуске по уходу за ребенком :

1. Трудоустройство выпускников очной формы обучения, обучавшихся за счет областного бюджета

ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства"

Код и наименование профессии/специальности СПО	Суммарный выпуск	Трудоустроенные (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Смерть, тяжелое состояние здоровья
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	12	9	10	0	0	2	10	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	5	3	5	0	0	0	9	0	1
43.01.02 Парикмахер	20	15	10	15	0	2	2	0	1	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	11	6	2	6	0	0	1	4	0	0

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	9	8	8	0	1	3	9	0	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	15	4	3	4	0	2	1	8	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20	18	10	15	0	0	1	0	1	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	11	7	10	0	1	5	2	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	20	18	10	11	0	0	1	0	1	0

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Цели и задачи деятельности библиотеки Техникума:

- формирование библиотечного фонда техникума в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека Техникума:

- формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечноинформационные ресурсы;
- предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями Техникума, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

Количественные показатели библиотечного обслуживания.

Год	По единому регистрационному учету количество пользователей	Фактически обслужено пользователей	Кол-во выданных документов	Книгообеспеченность	Обращаемость
2023	800	740	28136	32671	86%

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями. В библиотеке Техникума установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет", установлены программы "1С: Предприятие", "1С: ОТЕЛЬ", «1С : Ресторан», «1 С: Общепит» Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки Техникума.

Техникум является абонентом ЭБС «BOOK.RU», «Академия –медиа» Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции. Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Книгообеспеченность на 31.12.2023

Наименование дисциплин	Электронный вариант	Бумажный вариант
Общеобразовательный цикл	100%	20%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100%	10%

Математический и общественнонаучный цикл	100%	25%
Профессиональные модули	100%	14%

Источники учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 28136 экземпляра, в т.ч. 17713 экземпляра - основная учебная литература. Не по всем дисциплинам учебного плана Техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд не укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 55 человек (без внешних совместителей).

Образовательный ценз преподавателей и инженерно-педагогических работников техникума отвечают нормативным требованиям. К преподаванию привлекаются специалисты отраслей и практические работниками.

В течение 2023 года было аттестовано 8 педагогических работников:

1. Соответствие занимаемой должности – 2 педагогических работника (Лепетов О.К., Левина С.А. - аттестованы впервые);
2. 1 квалификационная категория – 2 педагогических работника (Лидер И.В., Григорьев А.М. все аттестованы впервые);
3. Высшая квалификационная категория – 2 педагогических работников (Павлова Г.М., Воронова И.О. – аттестована впервые).

На текущий момент доля аттестованных педагогических работников составляет 88,9% от общего количества педагогических работников (49 педагогических работников из 55), из них доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 18,7% (13 человек); доля педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 45,4% (25 человек); доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 20% (11 человек), доля неаттестованных работников составляет 10,9% (6 человек).

Среди преподавателей общеобразовательных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 85% от общего количества преподавателей общеобразовательных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией составляет 30%, с первой – 40%, с СЗД- 15%, не подлежащих аттестации – 15 %.

Среди преподавателей специальных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 92,9% от общего количества преподавателей специальных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией – 28,57%, с первой квалификационной категорией- 42,85%, СЗД – 21,42%, не подлежащих аттестации – 7,14%.

Среди мастеров производственного обучения доля аттестованных педагогических работников составляет 100%, с высшей квалификационной категорией – 20%, с первой – 30%, СЗД – 50%.

Среди иных педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, педагоги дополнительного образования) аттестовано 90%, не подлежат аттестации – 10%.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогам в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

В техникуме разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагогов обучают на выездных курсах по месту жительства.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации, образовательные треки и д.р.

В 2023 учебном году преподаватели ГБПОУ АТСП повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации:

Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Документ
Лидер И.В.	Заведующая учебной частью	учреждений - Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности - «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ АТСП, 40ч., 2023 Удостоверение о повышении квалификации ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 48 ч., 2023
Григорьев А.М.	Методист	- Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности - Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ АТСП, 40ч., 2023 Удостоверение о повышении квалификации ГБУ ДПО ННИЦ, 72ч., 2023
Абрамов Д.А.	Диспетчер ОУ	- Преподавание физической культуры в образовательных организациях	Диплом о профессиональной подготовке ООО «ЦИОиВ», 914ч., 2023
Емельянова О.А.	Преподаватель	- «Методика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО» - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора)	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 108 ч., 06.06.2023 Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58ч., 2023
Кузнецова Е.И.	Преподаватель	- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора)	Удостоверение о повышении квалификации, ФГАОУ АРГПиПРОМинПросРФ, 36ч., 2023 Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58ч., 2023

Лазарев О.И.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора) 	<p>Удостоверение о повышении квалификации ОООЦИОиВ, 16ч., 26.04.2023</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58ч., 2023</p>
Лазарева Е.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» - «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора) - «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» 	<p>Удостоверение о повышении квалификации ОООЦИОиВ, 16ч., 26.04.2023</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 54ч., 2023</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58ч., 2023</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ФГБ ОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88ч., 29.05.2023</p>
Садовская Е.И	Преподаватель	- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования
		- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора)	<p>Министерства просвещения РФ», 36ч., 2023</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58ч., 2023</p>

Солодовникова Д.Е.	Преподаватель	- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Удостоверение о повышении квалификации ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 48 ч., 2023 Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88ч., 2023
Вертьянова Г.И.	Преподаватель	- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок», 72ч., 2023
Калинина Е.В.	Преподаватель	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора)	Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58ч., 2023
Климова С.В.	Преподаватель	- Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации, ООО «Инфоурок», 72ч., 04-18.10.2023
Мартынова О.Ю.	Мастер производственного обучения	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора)	Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 5008ч., 2023
Милова Е.А.	Преподаватель	- «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО» - «Профориентационная деятельность для лиц с интеллектуальными нарушениями и выпускников коррекционных школ»	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок», 72ч., 2023 Удостоверение о повышении квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72ч., 2023
Обидин А.С.	Преподаватель	- «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	Диплом о профессиональной переподготовке, ООО «ЦИОиВ», 881ч., 20.07-26.08.2023г.
Панфилов О.С.	Руководитель физического воспитания	- «Школьный и студенческий спортивный клуб как важный фактор в решении задач	Удостоверение о повышении квалификации ГБ ОУ ДПО НИРО, 36ч., 23.10-03.11.2023

		физического воспитания обучающихся»	
--	--	-------------------------------------	--

Задачи на 2024 год:

- оказать методическую и организационную поддержку педагогам в конструировании индивидуального образовательного маршрута;
- оказать содействие в обеспечении качественной курсовой подготовки специалистов со стажем работы более 3-х лет;
- оказать содействие в повышении квалификации классных руководителей (не менее 30%);
- оказать содействие в повышении квалификации по должности педагог дополнительного образования (не менее 30%);
- ввести механизмы оценки и отслеживания позитивных эффектов профессиональной подготовки педагогических кадров.

Система профессиональной подготовки кадров должна отвечать целям повышения качества образования, модернизации технологий и качества обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом и потребностям инновационного развития техникума.

Педагоги профессионально совершенствуются посредством участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах:

Ф.И.О.	Должность	Тема семинаров, вебинаров, мидинаров, видео лекций, онлайн-конференций и т.п.	Документ
Лидер И.В.	Заведующая учебной частью	- вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности»	Сертификат участника Всероссийского августовского онлайн-педсовета «Ключевые инструменты единого содержания образования», 1ч., 17.08.2023
Белов О.Е.	Преподаватель	- видеолекция «Кем мне быть?» - онлайн-мероприятие «Консультация эксперта в сфере специального образования. Как грамотно выстроить расписание занятий ребёнка с ОВЗ?» - видеолекция «Государственная политика РФ в сфере образования» - видеолекция «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности» - видеолекция «Экспертиза в педагогическом проектировании» - видеолекция «Психологические особенности педагогического общения»	Свидетельство Инфоурок, 2ч., 09.09.2023 Сертификат Инфоурок, 2ч., 11.09.2023 Сертификат Инфоурок, 2ч., 28.07.2023 Свидетельство Инфоурок, 2ч., 09.08.2023 Свидетельство Инфоурок, 2ч., 22.07.2023

			Свидетельство Инфоурок, 2ч., 25.10.2023
Белова Т.Н.	Преподаватель	- вебинар «Социализация, адаптация к школе и расшколавание» - вебинар «Самопрезентация как один из инструментов успешной коммуникации и достижения профессиональных целей» - видеолекция «Психологические особенности педагогического общения»	Сертификат Инфоурок, 2ч., 11.09.2023 Сертификат Инфоурок, 2ч., 13.10.2023 Свидетельство Инфоурок, 2ч., 25.10.2023
Дятлов С.Н.	Преподаватель	- международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки»	Сертификат участника, 10.09.2023
Емельянова О.А.	Преподаватель	- вебинар «Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновлённого ФГОС по английскому языку» - вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности»	Сертификат участника, 24.08.2023 Сертификат АО «Издательство «Просвещение», 1ч., 2023
Калинина Е.В.	Преподаватель	- вебинар «Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновлённого ФГОС по английскому языку»	Сертификат участника, 24.08.2023
Канунникова Н.А.	Мастер производственного обучения	- вебинар «Особенности организации проектной деятельности в современном образовательном процессе» - вебинар «Особенности работы школы в год педагога и наставника» - вебинар «Идеи и сценарии классного часа 1 сентября» - вебинар «Планирование работы классного руководителя и форматы работы с классом» - вебинар «Разговоры о важном. Как разговаривать, чтобы было действительно важно» - вебинар «Ресурсный старт учебного года с «ЯКласс»» - вебинар «Инструменты «ЯКласс» для СПО: готовые решения, система работы, нацеленность на результат» - вебинар «Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения» - вебинар «Диагностика и организация работы с планируемыми результатами: решение от «ЯКласс»» - образовательный курс «Первая помощь при вегетативных состояниях» - образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации» - образовательный курс «Основы подготовки участников оказания первой помощи» - образовательный курс «Специфическая первая помощь»	Сертификат участника, 29.08.2023 Сертификат участника, 28.08.2023 Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 24.08.2023 Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 25.08.2023 Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 29.08.2023 Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 30.08.2023 Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 06.09.2023 Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 12.09.2023 Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 13.09.2023

		<ul style="list-style-type: none"> - образовательный курс «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» - вебинар «Готовы ЯКлассный инструментарий для формирования функциональной грамотности» - вебинар «Edutainment – механики на уроках» - вебинар «Колесо баланса классного руководителя» - вебинар «Современные форматы проектирования вовлекающих сценариев занятий, курсов, мероприятий через повышение мотивации участников образовательного процесса» - вебинар «Редактор предметов – цифровой помощник» - вебинар «Психология обучения детей мигрантов в поликультурном образовательном пространстве: современные вызовы и пути решения» - вебинар «Нейросети в общем и дополнительном образовании для учителя и ученика» - вебинар «Готовые ресурсы и онлайн-инструменты «ЯКласс» для внеурочной деятельности и воспитательной работы» - вебинар «PRO урок: тренды на практике. Формат урока-метафоры на примере урока-якоря» - вебинар «Нескучная методика: инструменты, которые преобразят урок» - образовательный курс «Инструменты MicrosoftOffice в работе педагога» - образовательный курс «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint» - образовательный курс «Базовые навыки Excel» - образовательный курс «Фишки в использовании Word» 	<p>Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 2023</p> <p>Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36ч., 2023</p> <p>Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 2023</p> <p>Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 2023</p> <p>Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 2023</p> <p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 03.10.2023</p> <p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 04.10.2023</p> <p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 26.09.2023</p> <p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 22.09.2023</p> <p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 19.09.2023</p> <p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 21.09.2023</p> <p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 14.09.2023</p> <p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 31.10.2023</p> <p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 27.10.2023</p>
--	--	--	---

			Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 26.10.2023 Диплом, 36ч., 2023г. Диплом, 16ч., 2023г. Диплом, 16ч., 2023г. Диплом, 16ч., 2023г.
Климова С.В.	Преподаватель	- онлайн-мероприятие «Консультация эксперта в сфере общего образования. ЕФОМ: новые правила аттестации педагогических работников» - онлайн-семинар «Эффективная работа с информацией» - вебинар «Мнемотехника как вспомогательный инструмент в обучении»	Сертификат участника, ООО «Инфоурок», 5ч., 05.10.2023 Сертификат участника, ООО «Инфоурок», 2ч., 01.11.2023 Сертификат участника, ООО «Инфоурок», 2ч., 31.10.2023
Кошелев С.А.	Преподаватель	- вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности» - вебинар «География в средней и старшей школе. Обзор изменений и подготовка к новому учебному году.	Сертификат участника Всероссийского августовского онлайн-педсовета «Ключевые инструменты единого содержания образования», 1ч., 17.08.2023 Сертификат, АО «Издательство «Просвещение», 1ч., 31.08.2023
Кузнецова Е.И.	Преподаватель	- вебинар «Как педагогу защитить свои права: механизмы, способы и средства»	Сертификат МЭО, 21.06.2023
Лазарев О.И.	Преподаватель	- вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности» - вебинар «Развитие исторической мысли и аналитического мышления на уроках истории»	Сертификат участника Всероссийского августовского онлайн-педсовета «Ключевые инструменты единого содержания образования», 1ч., 17.08.2023 Сертификат АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 11.10.2023
Лазарева Е.А.	Преподаватель	- вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности» - онлайн-мероприятие «Использование Scrum-технологии на уроках системы «1С: Образование»	Сертификат участника Всероссийского августовского онлайн-педсовета «Ключевые инструменты единого содержания образования», 1ч., 17.08.2023 Сертификат, 19.10.2023

Левина С.А.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - образовательный курс «Инструменты MicrosoftOffice в работе педагога» - образовательный курс «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint» - образовательный курс «Фишки в использовании Word» - образовательный курс «Базовые навыки Excel» 	<p>Диплом, 36ч., 2023г.</p> <p>Диплом, 16ч., 2023г.</p> <p>Диплом, 16ч., 2023г.</p> <p>Диплом, 16ч., 2023г.</p>
Лепетов О.К.	Мастер производственного обучения		
Мартынова О.Ф.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар «Особенности организации проектной деятельности в современном образовательном процессе» - образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации» 	<p>Сертификат участника, 29.08.2023</p> <p>Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36ч., 2023</p>
Милова Е.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар «Секреты успеха школьного индивидуального проекта с использованием материалов учебного курса «Вероятность и статистика» - вебинар «Методический ПроАктив. Создаем видеоурок: полезные советы и практические рекомендации» 	<p>Сертификат АО «Издательство «Просвещение», 1ч., 2023</p> <p>Сертификат АО «Издательство «Просвещение», 1ч., 16.10.2023</p>
Полянская Т.А.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар «Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения» - вебинар «Путь ученика: урок как впечатлений» -вебинар «Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников» 	<p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 12.09.2023</p> <p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 07.09.2023</p> <p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 25.10.2023</p>
Садовская Е.И.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар «Как провести современный урок с помощью цифровых инструментов «ЯКласс» 	<p>Сертификат участника, ООО «ЯКласс», 07.11.2023</p>
Солодовникова Д.Е.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - онлайн-мероприятие «Развитие исторической мысли и аналитического мышления на уроках истории» 	<p>Сертификат, 17.10.2023</p>

Фадеева О.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - образовательный курс «Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» - образовательный курс «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов» - образовательный курс «Обязательный и рекомендательный документооборот по безопасности и антитеррористической защищённости» - образовательный курс «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации» - образовательный курс «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии» - образовательный курс «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид» - вебинар – tutorial «Проактивное обучение школьников с применением игровых практик» 	<p>Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36ч., 2023</p> <p>Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 2023</p> <p>Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 2023</p> <p>Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 2023</p> <p>Сертификат участника курса, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4ч., 2023</p> <p>Свидетельство «Знанию», 13.11.2023</p>
--------------	---------------	--	---

Уровень профессиональной грамотности педагогов техникума высок. Высшее образование имеют 50 человек (91%); среднее специальное 5 человек (9%).

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессиональной грамотности наших педагогов значительно возрос.

На настоящий момент в техникуме обучено 17 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

Научно-методическая работа преподавателей:

- участие в Международных конференциях, форумах, проектах – 10 человек;
- участие во Всероссийских конференциях, форумах – 17 человек;
- участие в областных конференциях, форумах, семинарах – 30 человек.

Позитивным результатом развития педагогического мастерства может выступать показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех педагогов.

Результативность данного процесса может быть подтверждена данными об участии в профессиональных конкурсах и фестивалях.

В 2023 году 19 (34,5%) педагогических работников приняло участие в различных профессиональных конкурсах:

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Результат
Белова Т.Н.	Преподаватель	- Всероссийское тестирование «ТоталТестМай 2023» - «Профессиональная компетенция педагога»	Диплом (3 степень), 2023
Брюханова Н.Ю.	Преподаватель	- Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	Диплом (1 место), 2023
Воронова И.О.	Преподаватель	- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России -2024»	Свидетельство, 03.11.2023
Вахтерова Н.В.	Преподаватель	- международный конкурс «Лучшая учебная презентация»	Диплом 1 степени, 24.11.2022
Вертьянова Г.И.	Преподаватель	- Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	Диплом (1 место), 2023
Емельянова О.А.	Преподаватель	- тестирование по теме «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в среднем профессиональном образовании»	Сертификат, 13.11.2023
Калинина Е.В.	Преподаватель	- Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», номинация «Профессиональное завтра»	Диплом за 2 место, 2023
Канунникова Н.А.	Мастер производственного обучения	- Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», номинация «Карьерный рост» - Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	Диплом 1 место, июль-октябрь 2023 Свидетельство «ЯКласс», 19.10.2023
Климова С.В.	Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Диплом участника, 12.10.2023 Диплом участника, 11.11.2023
Кузнецова Е.И.	Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Диплом участника, 19.05.2023
Лазарев О.И.	Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» - III Международные педагогические чтения-2023 «Профессионализм педагога – залог качественного образования», доклад «Интересные наработки, которые помогают при проведении уроков истории»	Диплом победителя, 2 место, 19.05.2023 Грамота НСТ, 1 место, 2023
Лазарева Е.А.	Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» - III Международные педагогические чтения-2023 «Профессионализм педагога – залог качественного образования», доклад «Использование виртуальной онлайн-доски PADLET в работе преподавателя»	Диплом победителя, 3 место, 19.05.2023 Грамота НСТ, 2 место, 2023
Левина С.А.	Преподаватель	- Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	Свидетельство «ЯКласс», 19.10.2023
Павлова Г.М.	Мастер производственного обучения	- областная научно-практическая конференция «педагогические чтения им. А.А. Куманева»	Сертификат участника, 20.04.2023

Полянская Т.А.	Преподаватель	- Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	Свидетельство «ЯКласс», 19.10.2023
Садовская Е.И.	преподаватель	- Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», номинация Профессиональное завтра» - Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», номинация «Новое время – новые профессии»	Диплом 1 место, июль-октябрь 2023 Диплом 1 место, июль-октябрь 2023
Семина Н.А.	Преподаватель	- Всероссийский конкурс «Словарный урок» - 2023	Сертификат участника, ноябрь 2023
Солодовникова Д.Е.	Преподаватель	- III Международные педагогические чтения-2023 «Профессионализм педагога – залог качественного образования», доклад «Мой опыт классного руководства в системе СПО» - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Сертификат НСТ, 2023 Диплом победителя, 3 место, 19.05.2023
Фадеева О.В.	преподаватель	- Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные образовательные технологии» - VI Международная научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, педагогов и молодых учёных «Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации»	Свидетельство, «Знанию», 04.10.2023 Сертификат участника, АФ НИ НГУ им. Н.И. Лобачевского, 01.11.2023

Под руководством преподавателей техникума обучающиеся успешно принимают участие в конкурсах различной направленности, олимпиадах профессионального мастерства:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участник	Руководитель	результат
1	III Международная научно-практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики»	международный	Царева А.	Павлова С.А.	участие
2	IV образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2022»	международный	Белоусов А.	Павлова С.А.	участие
3	VII Международные Музруковские чтения «От студенческого проекта — к профессиональной карьере»	международный	Макарова И. Маслов Д. Ларина В. Давыдкина М.	Холодкова С.А. Воронова И.О. Лидер И.В. Емельянова О.А.	2 место участие участие участие
4	IV международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине".	международный	Попов С. Шеньков А. Усков Д.	Канунникова Н.А. Мартынова О.Ф.	участие
5	X Международная очно-заочная научно-практическая	международный	Васин И. Смирнов Д. Салтыкова Д.	Кузнецова Е.И. Лидер И.В.	участие

	конференция по теме: «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал»		Никитаев Н. Маслов Д Таблер С. Ефремов Н.	Лазарева Е.А. Воронова И.О. Чернова Е.А.	
6	VII международная студенческая интернет-олимпиада «Экология»	международный	Захаркина В. Скрипачева С. Козлова А.	Кошелев С.А	участие
7	Всероссийская дистанционная олимпиада "Математика"	Всероссийский	Гурина А.	Вязовова Е.В.	1 место
8	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	Козлова А. Курлышев А. Ларина В. Поскребышев М. Скороходов М. Сметанин А. Суворова А. Токарев А.	Шипов А.К.	участие
9	X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Всероссийский	Щипакин И.	Захарова В.В.	участие
10	II Всероссийского конкурса творческих работ «Лучше Родины нашей / Нет на свете, друзья!»	Всероссийский	Шахназарян Н. Изотова Е. Конюкова Е. Кузнецова А. Курлышев А. Лукьянова А. Четырев С.	Семина Н.А. Большаков В.В. Лазарева Е.А.	3 место Участие участие
11	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Всероссийский	Игнатова Д.	Семина Н.А.	участие
12	I Всероссийская научно-практическая конференция "Цифровой мир: математика, технологии, связь"	Всероссийский	Якин А.	Кузнецова Е.И. Павлова Г.М.	3 место
13	Всероссийский конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу»	Всероссийский	Русина В. Игнатова Д.	Семина Н.А.	2 место 2 место
14	Всероссийский конкурс рисунков «Знаменитые сражения России»	Всероссийский	Ястребцев Д. Синицын П.	Канунникова Н.А.	2 место 3 место
15	X Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия».	Всероссийский	Бисенева А. Маслов Д.	Садовская Е.И. Воронова И.О.	2 место участие
16	ежегодный Всероссийский конкурс	Всероссийский	Карабанов С.	Курганова С.Н. Мартынова О.Ф.	Призёр

	международным участием «Планета – наше достояние»				
17	Всероссийский конкурс работ «Живая история в каждом из нас».	Всероссийский	Курлышев А. Ларина В. Игнатова Д.	Лазарев О.И. Лидер И.В. Семина Н.А.	участие
18	X Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и педагогических работников «Галактика знаний»	Всероссийский	Гурина А.	Климова С.В.	3 место
19	Всероссийская квест-олимпиада по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" для обучающихся по программе среднего профессионального образования	Всероссийский	Манякова Д. Царева А. Русина В. Макаркина А. Шутова Е.	Сорокина Л.И.	3 место
20	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России"	Всероссийский	Иванцова А. Токарев А.	Семина Н.А.	1 место участие
21	XII Всероссийская научно-практическая конференция "Студенческая наука - 2022"	Всероссийский	Токарев А. Антонов А. Карклиньш Р.	Климова С.В. Лазарева Е.А. Кузнецова Е.И.	участие
22	Конкурс эссе «День Рубля»	Региональный	Посацкова К.	Павлова С.А.	участник
23	Балтийский научно-инженерный конкурс	Областной	Макарова И.	Холодкова С.А.	2 место
24	V Областной фестиваль "Дружба народов" среди обучающихся организаций среднего профессионального образования	Областной	Балашова А. Кожина А. Менькова Д.	Коробкова Н.С.	участие
25	олимпиада на знание Конституции РФ"	Областной	Козлова А. Каргаевой Д. Зайцевой К.	Лазарев О.И. Солодовникова Д.Е.	2 место
26	конкурс переводов, приуроченный к 200-летию со дня рождения Л.Н. Толстого "Читаем Толстого на иностранном языке"	Региональный	Суворова А. Курлышев А.	Фадеева О.В.	Участие 3 место
27	V Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи - развитию России»	Региональный	Антонов А. Макарова И. Козлова А. Токарев А. Курлышев А. Токарев А.	Лазарева Е.А. Холодкова С.А. Полянская Т.А. Климова С.А. Лидер И.В. Лазарев О.И.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место участие
28	олимпиада "Правление Ивана Грозного:	Областной	Фунт О.	Лазарев О.И.	участие

	личность, внутренняя и внешняя политика, начальные страницы истории Арзамаса»		Стезикова Е.Спицын И.		
29	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	Межрегиональный	Грошева А.	Павлова С.А.	участие
30	Абилимпикс - 2022	Областной	Каржов А.	Курганова С.Н.	участие
31	Онлайн-олимпиада, посвящённая предпринимателям-землякам	Областной	Крайнов Н. Курлышев А..	Павлова С.А.	участие
32	конкурс студенческих работ «Экология: проблемы и решение»	Областной	Щипакин И.	Каткова Г.А.	2 место
33	Научно-практическая конференция «Юность. Поиск. Открытия»	Областной	Антонов А. Никитаев Н. Курлышев А. Бухвалова Н.	Павлова Г.М. Лазарева Е.А. Лидер И.В. Холодкова С.А.	2 место 3 место Участие 1 место
34	I Региональная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность населения: проблемы, тенденции и перспективы».	Региональный	Сабирова А..	Павлова С.А.	3 место
35	Олимпиада по обществознанию	Региональный	Козлова А.	Лазарев О.И.	участие
36	VI дистанционная областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта - к профессиональной карьере»	Региональный	Бухвалова Н. Токарев А. Гурина А. Пахутина А.	Лазарев О.И. Климова С.В. Емельянова О.А.	участие
37	II Межрегиональной научно-практической конференции "Современные информационные технологии в науке и социально-экономических процессах".	Региональный	Маслов Д. Таблер С.	Воронова И.О.	участие
38	конкурс «Книги, которые мы выбираем»	Региональный	Грошева А. Гурина А. Курлышев А.	Емельянова О.А. Фадеева О.В. Калинина Е.В.	1 место Участие участие
39	Олимпиада по математике	Областной	Никитаев Н.Гурина А. Антонов А.	Павлова С.А. Вязовова Е.В.	участие

			Левин К.		
40	областной творческий конкурс для студентов и школьников "Нижегородское поволжье в исторической судьбе России".	Областной	Курлышев А.	Большаков В.В.	1 место
41	конкурс видеороликов для школьников и студентов СПО «Смотрим фильм на иностранном языке»	Региональный	Игнатова Д. Рысин Д. Пятов И.	Емельянова О.А. Калинина Е.В.	2 место
42	X областной конкурс имени В. Г. Гузанова "Рыцарь студеного моря"	Региональный	Абрамова Ю. Борисова А. Бурцева А. Игнатова Д. Сербул В. Щербакова Д. Сметанин А.	Лазарев О.И. Тишина Т.Н. Семина Н.А. Маргынова О.Ф. Калинина Е.В.	Участие 3 место Участие 3 место 1 место 3 место участие
43	фестиваль медиатворчества "Поклон земли Нижегородской"	Региональный	Изотова Е. Кжина А. Корнишев Д. Курлышев А. Курындина К. Моторина В. Николаева А. Цыбук Р. Макаров Н. Суворова А. Токарев А.	Кузнецова Е.И. Кошелев С.А. Большаков В.В. Садовская Е.И. Судакова А.А.	участие
45	Региональный сетевой Интернет-проект «LinguaFest-2022»	Региональный	Пятов И. Богомлов Н. Глотова О. Грошева А. Пахутина А. Кутузов Д. Курлышев А. Сутырина У. Скрипачева С. Сабирова А. Шашкина Д.	Емельянова О.А. Калинина Е.В. Фадеева О.В. Коледачкина И.А.	1 место 3 место
46	Региональный конкурс по основам естественно-математических и гуманитарных наук для обучающихся 9-11 классов школ и учреждений профессионального образования Нижегородской области "Познавая других - познаю себя"	региональный	Антонов А. Арабян М. Артемьян Н. Баннова У. Борисов П. Бухвалова Н. Вахтеров М. Глинский М. Глотова О. Гурина А. Козлова А. Левин К. Никитаев Н. Панова А.	Лазарев О.И.	участие

			Попов С. Скрипачева С. Суворова А. Сутырина У. Фомичев Д.		
47	Региональная студенческая научно-практическая конференция "Научный потенциал молодежи - развитию России"	региональный	Антонов А. Козлова А. Макарова И. Токарев А. Курлышев А. Токарев А.	Лазарева Е.А. Полянская Т.А. Холодкова Т.А. Климова С.В. Лидер И.В. Лазарев О.И.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место участие
48	олимпиада «История и культура Арзамасского края»	региональный	Бухвалова Н. Крайнов Н.	Лазарев О.И.	участие
49	областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: техника и технология строительства	областной	Зимин А. Карклиныш Р.	Кузнецова Е.И.	участие
50	областная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 1 курса профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	областной	Грошева А.	Калинина Е.В.	участие
51	зональная online-олимпиаде по физике	региональный	Антонов А. Левин К. Гурина А. Ладина А. Рысин Д.	Климова С.В.	
52	Зональная online-олимпиада по математике	региональный	Антонов А. Левин К. Глотова О. Никитаев Н. Суворова А.	Павлова Г.М. Вязовова Е.В.	

Методическая работа.

Методическое обеспечение является важной составной частью учебно-производственного процесса техникума и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и педагогическим составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных

занятий и занятий дополнительного образования, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения обучающихся.

Целью методической работы ГБПОУ АТСП на 2023 год является создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, работодателей с целью повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума и педагогов, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума. Для достижения поставленной цели методическая работа в 2023 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Создание практико-ориентированной образовательной среды;
- Продвижение техникума на рынке образовательных услуг Нижегородской области;
- Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, высшими учебными заведениями;
- Сохранение контингента обучающихся;
- Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ГБПОУ АТСП;
- Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);
- Реализация программ дополнительного образования для взрослых и детей;
- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- Организация участия в Чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс;
- Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся;

- Расширение сферы деятельности дополнительного образования, разработка методических материалов и программ;
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников ГБПОУ АТСП;
- Активизация и развитие различных форм сплочения обучающихся с целью недопущения возникновения проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- Активизация и развитие новых форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.
- Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ АТСП в соответствии с требованиями ФГОС и стандартам движения «Профессионалы»
- Формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.

В 2023 года педагогический коллектив техникума работал над единой методической темой «Развитие инновационной деятельности педагогических работников ГБПОУ АТСП». В связи с этим основной целью являлось обеспечение соответствия направлений, доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития; создание условий для подготовки конкурентоспособных профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта достигается путем непрерывного профессионального развития трудовых функций (профессиональных компетенций). В течение учебного года проводилась работа по созданию условий для рефлексивного самоанализа деятельности педагога при подготовке к аттестации, стимулировался процесс самообразования и саморазвития, оказывалась педагогам адресная методическая помощь в процессе реализации ФГОС и ФГОС по ТОП-50, изучалась и анализировалась педагогическая деятельность преподавателей; обобщался и распространялся педагогический опыт, обеспечивалась информационно-методическая поддержка преподавателям и мастерам п/о, проводились обучающие заседания предметно-цикловых комиссий.

Современное образование остро нуждается в профессионалах -

преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Для реализации поставленных задач в техникуме имеется вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, положения и план методической работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа предметно-цикловых комиссий;
- работа методического совета;
- предметные декады,
- теоретические семинары,
- самообразование,
- аттестация,
- обобщение передового педагогического опыта.

В 2023 году было проведено 9 педагогических советов:

Особого внимания заслуживают молодые и малоопытные специалисты, которые с первого дня должны включиться в интенсивный ритм образовательного процесса. Для них определены наставники, обеспечена поддержка и квалифицированная помощь со стороны коллег.

Был разработан и утвержден график посещения занятий, проводимых молодыми и вновь пришедшими специалистами.

В 2023 году были посещены уроки следующих педагогов: Кузнецова Е.И., Белов О.Е., Лепетов О.К., Воронова И.О., Галицкая О.Н., Лазарев О.И., Шипов А.К.

Занятия посещались с целью ознакомления с их стилем и системой работы, оказания им методической помощи.

По итогам посещения занятий каждый специалист оформлял лист самоанализа.

Систематическое самооценивание качества ведения урочной деятельности позволяет педагогу:

- выявлять наиболее эффективные методы педагогической работы с классом;
- своевременно устранять недостатки организации учебно-воспитательного процесса;

- определять перспективные направления для самообразования, повышать уровень профессионального мастерства.

Посещенные уроки показали, что педагоги владеют планированием и методикой проведения занятий, четко объясняет учебный материал, стараются рационально распределяет время на все этапы урока, учитывают возрастные особенности обучающихся, стараются соответствовать требованиям ФГОС СПО в части планирования и проведения урока. Уроки проходили с использованием ИКТ-технологий.

Вывод:

Анализ методической работы техникума показал, что её содержание и формы реализации соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении ведется значительная по объему, серьезная по содержанию, имеющая теоретическое и практическое значение научно – методическая работа.

В целом поставленные задачи методической работы на 2022 год были выполнены. Повысился профессиональный рост преподавателей, выросла их активность, стремление к инновационной деятельности.

Но, наряду с имеющимися положительными результатами, в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не полностью осуществлен переход на диагностическую основу деятельности педагогов;
- методическая работа не всегда достаточно четко влияет на повышение качества учебно – воспитательного процесса.

Задачи на 2024 год

В следующем учебном году к наиболее актуальным проблемам в работе техникума следует отнести дальнейшее совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися.

Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС СПО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития техникума.

Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Создание индивидуальных траекторий для самореализации каждого обучающегося при продвижении по образовательному маршруту.

Создание в техникуме условий для развития ключевых компетенций педагогов и обучающихся.

Продолжить использование современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Всесторонне применять в работе лучших практик чемпионатного движения «Профессионалы», а так же положения из кодекса этики чемпионатного движения.

Привести в систему работу преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих.

Материально-техническая база

В целях обеспечения ведения основной деятельности за Техникумом закреплены следующие объекты недвижимости:

607220, Нижегородская область, г.Арзамас, ул.Мира д.1.

Материально-техническая база (51 учебных кабинета и лабораторий, мастерских), используются для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

- Функциональную мебель;
- Настенные(маркерные, интерактивные и меловые) доски;
- Средства наглядности: натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п) и изобразительные (образные и схематические)
- Технические средства обучения, в т.ч. электронные;
- Комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Общее количество компьютерных классов -3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, -7560 кв.м, что составляет в расчете на одного студента -10.28 кв.м.

В ходе самообследования был проведен детальный анализ состояния материально-технической базы Техникума. В целом состояние материально-технической базы Техникума обеспечивает условия для осуществления образовательной деятельности и организации социально-бытового обеспечения обучающихся.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления оборудования, инструмента и оснастки. Кроме того, для поддержания объектов Техникума в надлежащем санитарно-техническом состоянии, требуется дополнительное финансирование на

проведение ремонтно-восстановительных работ, в т.ч. ремонт внутренних помещений спорткомплекса и спортивного зала, актового зала, ремонт системы отопления учебного корпуса, ремонт учебных аудиторий (внутренняя отделка и ремонт полов), замена оконных блоков.

Материально-техническая база техникума на 32% не соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

За 2023г. были проведены ремонтные работы:

- 1) ремонт коридора 4 этажа учебного корпуса
- 2) ремонт фасада основного корпуса «IT-куб»
- 3) ремонт фасада медиа «IT-куб»
- 4) устройство полусухой стяжки в актовом зале
- 5) замена дверей на запасных выходах
- 6) ремонт входной группы
- 7) монтаж СКУД

Воспитательная работа, социальная поддержка студентов.

Воспитательная работа осуществляется на основе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, и комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Рабочие программы воспитания (далее – РПВ) разработаны с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочие программы воспитания направлены, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В программах учитываются принципы преемственности и непрерывности образования, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности обучающихся с разным уровнем образовательных потребностей.

Образовательная и любая другая деятельность техникума регламентируется локальными нормативными актами, размещёнными на сайте техникума в открытом доступе, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ АТСП и служба медиации. Нормативно-правовая база и методическая документация

оформлены в соответствии с новыми требованиями и систематизированы. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического совета.

Реализуются программы воспитательного направления: программа адаптации студентов – первокурсников к новым условиям обучения «Я первокурсник» на 2023-2024 учебный год, программа профилактики буллинга среди несовершеннолетних обучающихся «Каждый важен» на 2022-2024 г.г., программа профилактической работы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» на 2023-2025 годы, а также в 2023-2024 учебном году реализуются проекты: социальный проект «Дети-детям» по оказанию помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам; проект «АТСП в ритме здоровья!», направленный на позиционирование здорового образа жизни, воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека.

В рамках реализации программ и проектов осуществляется партнёрство с ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; департаментом образования г. Арзамаса, КДН И ЗП администрации г. Арзамаса, управлением социальной защиты г. Арзамаса, центром социально - психологической помощи семье и детям (ЦСППС) г. Арзамаса, администрациями местного самоуправления из районов проживания студентов, ПДН ОМВД России «Арзамасский» и другим районам области; ОГИБДД по Арзамасу и Арзамасскому району, Арзамасской городской прокуратурой.

Формирование общих компетенций студентов и достижение личностных результатов, определённых в программах воспитания, реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как: профессионально-ориентирующее, самоуправление и социальная активность, гражданско-патриотическое, нравственное, семья, культурно-творческое, физкультурно-оздоровительное, экология, правовое просвещение и профилактика правонарушений, профилактика экстремизма, гармонизация отношений. Осуществляется планомерная работа с родителями. На основе диагностических исследований проводится анализ эффективности воспитательной деятельности, вносятся коррективы с целью повышения её эффективности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для

удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность предоставляет возможность для развития творческих и интеллектуальных способностей студентов.

В техникуме успешно действует система дополнительного образования, представленная 15 объединениями дополнительного образования технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, направленностей, где занято 72,6 % студентов.

Осуществляется обучение студентов по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе и автошколе. Дополнительную профессию в течение года получили 8 % студентов.

17,5% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью в мастерских и лабораториях техникума. В техникуме работает служба по профориентации и содействию в трудоустройстве выпускников.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы ГБПОУ АТСП и ОМВД «Арзамасский» по профилактике правонарушений, ГБПОУ АТСП и ГБУЗ НО «Центральная городская больница» г. Арзамаса по первичной, вторичной профилактике обучающихся. Ведется индивидуальная профилактическая работа со студентами, совершающими правонарушения и состоящими на различных видах профилактического учета. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Регулярно проводятся мероприятия с участием сотрудников ПДН ОМВД, линейного отделения полиции, отдела ГИБДД России по г. Арзамасу, отделом незаконного оборота наркотиков г. Арзамаса. Ежегодно организуются правовые игры и квесты для студентов 1 курса, лекции, беседы, презентации. Большое внимание уделяется антикоррупционному и антитеррористическому просвещению студентов, профилактике вовлечения их в деструктивные сообщества, в том числе посредством сети интернет.

В целях повышения качества нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов создано военно-патриотическое объединение «Родина», проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта, творческие конкурсы и мероприятия патриотического направления, осуществляется социальное партнёрство с военным комиссариатом г. Арзамас и Арзамасского района, воинской частью, дислоцирующейся в г. Арзамас, Арзамасским историко-художественным музеем, музеем А.П. Гайдара, музеем Русского патриаршества, воинскими частями Росгвардии. В техникуме создана музейная экспозиция «Без срока давности», посвящённая Великой Отечественной войне.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотической работе. Студенты результативно участвуют в «Нижегородской школе безопасности -

Зарница», несут Почетную Вахту на Посту № 1 у Вечного огня орденоносного г. Арзамаса. В течение года проводится цикл соревнований по военно-прикладным видам спорта: военно-спортивному троеборью, многоборью, соревнования по разборке-сборке АК, проводились презентации, беседы, викторины в дистанционном формате в официальных группах техникума в социальных сетях. В течение года студенты выезжали в Парк Победы Нижнего Новгорода, к Мемориальному комплексу Тани Савичевой. Проводятся памятные мероприятия у мемориальных досок выпускникам, погибшим при выполнении служебного долга во время локального конфликта в Чеченской республике. Ведётся планомерная работа по повышению престижа службы в рядах РА, в течение года организованы встречи с сотрудниками Росгвардии, военкомата, пунктов отбора на военную службу по контракту. В течение года проводились студенческие акции: «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк».

Просветительская и профилактическая работа, направленная на сохранение здоровья студентов, в 2023 году проводилась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем, воспитателями по самым актуальным вопросам во всех группах техникума и общежитии. Работа велась в тесном контакте с медицинскими работниками ГБУЗ НО ЦГБ Арзамаса, фельдшером АТСП. Она проводила просветительскую работу во всех группах техникума на самые различные медицинские темы: беседа о пользе вакцинопрофилактики «Внимание! Вирусная инфекция!», «Туберкулез.Профилактика», «Грипп. Профилактика» «Гепатит. Профилактика» «Здоровый образ жизни», читала традиционные лекции о женском здоровье со студентками 1 курса.

Были подготовлены и организованы студенческие акции: «СПИД. Узнай больше», антинаркотическая акция «Научись говорить – НЕТ!», «Быть здоровым – это круто», «Общежитие -территория без курения».

В течение года проводится ряд культурно-досуговых мероприятий: концерты, тематические вечера, выставки видеолектории, фестивали художественного творчества, творческие конкурсы в День первокурсника, фестиваль национальных культур, фотоконкурсы, квизы. Все группы 1 курса посетили музей Русского патриаршества. Были организованы посещения концертных программ, спектаклей Арзамасского театра драмы.

В течение учебного студентами проводятся волонтерские мероприятия и акции, направленные на популяризацию здорового образа жизни, соблюдение социальных и правовых норм, повышение гражданской ответственности, оказание поддержки детям, пожилым людям и инвалидам, бездомным животным, в том числе совместно с социальным центром «Отрада и Утешение». Студенты принимают участие в организации и судействе

спортивных, военно-прикладных мероприятий, организации творческих и других мероприятий техникума.

Спортивная база включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, уличную тренажерную площадку.

В техникуме также создан спортивный студенческий клуб «Союз АТСП», деятельность которого направлена на популяризацию и развитие спорта среди молодёжи. Ежегодно проходит спартакиада по 10 видам спорта, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, личные и командные соревнования по видам спорта. Спортсмены и команды техникума успешно участвуют в городских и областных соревнованиях, участвуют в тестировании ГТО, студенты и педагоги имеют золотые и серебряные знаки ГТО.

Техникум осуществляет социальное партнёрство с департаментом по физической культуре и спорту администрации г. Арзамас, Нижегородским центром туризма, муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО г. Арзамаса.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через занятия физической культурой и внеурочные спортивные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, атлетической гимнастики.

Приобретению и развитию лидерских, организаторских способностей, формированию умения принимать решения, способствует участие студентов в работе органов студенческого самоуправления, представленных Студенческим советом, Советом общежития. В техникуме также созданы и активно действуют общественные организации: студенческий спортивный клуб «Союз АТСП», волонтерское объединение «Дорожный патруль», студенческий медицентр. Члены студенческого самоуправления активно взаимодействуют с предприятиями города, общественными организациями, органами местного самоуправления, социальными центрами: ГБУДО НО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", ГБУДО ЦЭВДНО, социальный центр «Отрада и Утешение» при благочинии города Арзамаса, Центр добровольчества «Мой город», АНО «Центр всесторонней поддержки детей и молодежи с ОВЗ «СНАМИ», Отдел по экологии и охране природы при Администрации города Арзамаса, Отдел ГИБДД ОМВД России по г. Арзамасу, Молодежная палата при городской Думе городского округа город Арзамаса, Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Арзамаса, детские сады и школы города.

Традиционно в техникуме проводятся День первокурсника в формате КВН, День студента, квесты, квизы, вечера и концерты, кинопоказы, научно-

практические студенческие конференции, игры КВН, всевозможные творческие конкурсы и фестивали.

Студенты ГБПОУ АТСП принимают активное участие в городских, областных и всероссийских смотрах-конкурсах, акциях, фестивалях и имеют достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня, неоднократно становились победителями областных и всероссийских конкурсов.

Мониторинг участия ГБПОУ АТСП в мероприятиях, конкурсах различной направленности в 2023 году.

	Мероприятие	Результат
1.	Активное участие в акции МЫВМЕСТЕ	Благодарственные письма Министра образования и науки НО
2.	Областная молодежная акция "Марш поколений"	Диплом за 1 место в номинации "Без срока давности"
3.	Олимпиада «Эпоха Ивана Грозного: личность, внутренняя и внешняя политика, начальные страницы истории Арзамаса» (в рамках декады «Арзамас в исторической судьбе	Диплом участника
4.	Городское спортивное профилактическое мероприятие «Спорт для всех»	Грамота 2 место
5.	Областная военно-патриотическая акция "Во имя жизни"	Сертификаты участников
6.	Региональный конкурс методических разработок "Разговоры о важном. Нижегородская область"	Сертификат участника
7.	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса эссе «День рубля»	Сертификат участника
8.	Зональные соревнования областной спартакиады студентов СПО Нижегородской области по баскетболу	Грамота 2 место (девушки)
9.	Городские соревнования по лыжным гонкам.	Грамота участие
10.	Областные соревнования по баскетболу	Грамота 3 место (девушки)
11.	Первый городской молодёжный медиафорум	Сертификаты участников
12.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы исторического и экологического регионоведения»	Сертификат участника
13.	Зональная online - олимпиада по математике	Сертификаты участников
14.	Зональная online - олимпиада по физике	Сертификаты участников
15.	Соревнования по лыжным гонкам среди студентов г.о.г. Арзамас, состоящих на различного рода профилактического учета	Грамота 3 место
16.	Региональная научно-практическая конференция "Научный потенциал молодежи - развитию России"	Дипломы II, III степени
17.	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Телеком-планета»	Сертификаты участников
18.	Ежегодная олимпиада по английскому языку для школьников и студентов СПО "English is my Future!"	Сертификаты участников

19.	Окружные соревнования по плаванию областной Спартакиады обучающихся ПОО.	Грамота 3 место (девушки)
20.	Областной конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса»	Грамоты 1 место
21.	областной поэтический конкурс имени А. И. Люкина «Живые строки Люкина»	Грамоты за участие
22.	Конкурс буктрейлеров «Книги, которые мы выбираем» (НИ НГУ им. Н.И. Лобачевского)	Грамота 1 место
23.	Региональный этап IX Всероссийской олимпиады по истории Российского предпринимательства для студентов и аспирантов	Грамота 1 место
24.	I областная научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных организаций СПО Нижегородской области «Сегодня - исследователь, завтра - профессионал»	Дипломы I, II, III степени
25.	Олимпиада «История и культура Арзамасского края (НИ НГУ им. Н.И. Лобачевского)	Диплом III степени
26.	Областная зональная соревнования по волейболу областной спартакиады студентов СПО	Грамота 3 место (девушки)
27.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству Нижегородской области "Профессионалы"	По компетенции "Технологии информационного моделирования BIM" дипломы конкурсантов; по компетенции "Сварочные технологии"- дипломы конкурсантов по компетенции "Администрирование отеля"- дипломы конкурсантов по компетенции "Парикмахерское искусство"- 3 место по компетенции Поварское дело"- 2 место компетенция "Ресторанный сервис" – 1 место
28.	Первенство г.о.г. Арзамас среди ПОО по плаванию	Грамота 3 место (девушки)
29.	V международный конкурс "Расскажи миру о своей родине "	Сертификат участника
30.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс-2023"	По компетенции «Швея» - 2 место по компетенции "Предпринимательство" –сертификат участника
31.	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Разговор о важном: День Победы»	Диплом I степени
32.	Первая областная научно-практическая конференция по направлению "Актуальные вопросы в области гуманитарных наук" среди обучающихся образовательных организаций	Диплом II степени

	СПО Нижегородской области "Сегодня - исследователь, завтра - профессионал"	
33.	Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева» «Современные тенденции развития образования: инновационные идеи и методические решения»	Сертификаты участников
34.	Конкурс на предоставление лучшей практики экологического воспитания молодёжи и был отмечен	Деппом участника за предоставление лучшей практики.
35.	Всероссийский конкурс «Славной Победе посвящается!»	Сертификат участника
36.	Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»	Сертификаты участников
37.	Ежегодный Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Сертификаты участников
38.	VII областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»	Сертификаты участников
39.	I Всероссийская олимпиада на английском языке "Этикет гостеприимства"	Сертификат участника
40.	Научно-практическая конференция «Юность. Поиск. Открытия» по теме: «Теория и практика актуальных исследований в области различных наук»	Диплом III степени
41.	Конкурс "Молодежный триумф-2023"	Диплом участника
42.	I областная заочная научно-практическая конференция по экологии и экологическому воспитанию для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Экология и экологические проблемы современного мира»	Диплом I степени
43.	III Международные педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования»	Грамота 1,2 места
44.	Городской поэтический конкурс «Наставникам посвящается ...», приуроченный к Году педагога и наставника	Благодарности за участие
45.	Межрегиональный проект «Школа будущего предпринимателя»	Дипломы 2 степени
46.	XIV Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Поэты наших дней»	Диплом 1 место
47.	Всероссийский обучающий семинар «Проектная деятельность в развитии бережливого сознания: содержание, инструменты и результат»	Сертификаты участников
48.	Областной конкурс «Экология в культуре, культура в экологии 2023» в номинации «Экологическое стихотворение»	Диплом за участие

49.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС	Грамота за участие
50.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС	Грамота за участие
51.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификаты участников
52.	Цифровой диктант. РФ	Сертификаты участников
53.	Большой этнографический диктант	Сертификаты участников
54.	Заочный этап международной научно-практической конференции «VIII Музруковские чтения»	Сертификаты участников
55.	Региональный конкурс эссе «Мой наставник-мой ориентир»	Дипломы II, III степени
56.	Региональный этап II Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023»	Диплом III степени, Диплом победителя в конкурсе «Экобезопасность»
57.	Всероссийская межвузовская олимпиада по страноведению «The World English»	Сертификаты участников
58.	Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса в г. Саров «Язык-зеркало культуры»	Сертификаты участников Диплом 2 степени
59.	XVIII Международная олимпиада «Знание» в номинации Английский язык	Диплом I степени
60.	Цифровой диктант по персональным данным	Сертификат участника
61.	Всероссийский обучающий семинар «Проектная деятельность в развитии бережливого сознания: содержание, инструменты и результат»	Сертификат участника
62.	Гастрономический фестиваль «Арзамасский трактирщик»	Благодарственное письмо за оказание помощи в проведении
63.	Областной литературный фестиваль «Учитель-профессия дальнего действия, главная на Земле» в номинации «Если б не было учителя»	Диплом I степени
64.	Городская квиз-игра «Наука вокруг»	Благодарственное письмо за помощь в организации

Для мотивации активного участия студентов в работе студенческого самоуправления в техникуме разработана система материального и нематериального стимулирования. Ежегодно в техникуме проходит конкурсный отбор кандидатов для занесения на доску почёта, а также конкурс на лучшую группу техникума.

Студенты, отличившиеся в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-исследовательской, проектной, социально-значимой,

волонтерской деятельности, могут быть поощрены материально, за счет средств стипендиального фонда, внебюджетных средств техникума.

Организация деятельности студенческих групп происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в учебной группе, общетехникумовской внеурочной деятельности, в сфере студенческого самоуправления, участия в работе общественных объединениях, созданных в г. Арзамасе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям техникума, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении ровесников, родителей, населения, в благоустройстве техникума, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В ГБПОУ АТСП родители (законные представители) обучающихся являются полноправными участниками образовательных отношений. В каждой группе создан родительский комитет, представители родителей принимают участие в разработке учебных программ, программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется в разнообразных формах.

В летний каникулярный период для студентов были организованы трудовые бригады и организованы онлайн-мероприятия под девизом «Лето с пользой», охват составил более 160 студентов.

В общежитии техникума проживало в 2023 году 275 студентов. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексным годовым планом. Регулярно проводятся профилактические и досуговые мероприятия, спортивные соревнования в спортивном зале, мероприятия с использованием различных форм: тематические вечера, вечера отдыха, круглые столы, экскурсии, шоу - программы, КВНы, встречи, в том числе с сотрудниками правоохранительных органов, познавательные игры, экскурсии и т. д. К проведению мероприятий со студентами, проживающими в общежитии, привлекаются психолог, социальный педагог, библиотекарь техникума, преподаватели физкультуры, медицинский работник. Непосредственно в общежитии оборудован тренажерный зал для занятий силовой подготовкой, и комната для игры в теннис. В общежитии имеются 3 комнаты для самоподготовки, зал для проведения творческих мероприятий.

В течение года проходит конкурс «Лучшая комната». Действующим органом самоуправления в общежитии является Совет общежития, при непосредственном участии которого организуются все мероприятия, подводятся итоги конкурсов, поддерживается порядок и дисциплина среди проживающих.

В 2023 г. 295 студентов техникума получали повышенную государственную академическую стипендию за успехи в обучении.

Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Ведётся большая работа по вовлечению студентов с инвалидностью в проводимые в рамках программ воспитательные мероприятия; студенты техникума стали призерами конкурса красоты для студенток с ОВЗ «Краса инклюзии», чемпионата «Абилимпикс». В техникуме в полном объеме выполняются социальные гарантии для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов.

Социально-психологическая служба техникума.

В социально-психологическую службу техникума входят педагог-психолог, социальный педагог, методист.

Главной целью функционирования службы является создание педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья студентов техникума, содействие профессиональному и жизненному самоопределению студентов в процессе обучения, развитие способностей и склонностей личности, созданию развивающей психологически комфортной среды.

Основные задачи социально-психологической службы:

организация своевременной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи студентам, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации и оказавшимся в социально опасном положении;

содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в студенческих коллективах и их социальном окружении;

профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни среди студентов;

повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех обучающихся;

разработка и реализация планов индивидуально-профилактической работы.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

диагностика психологических особенностей студентов;

индивидуальное и групповое консультирование по различным психологическим, социально-психологическим проблемам и профориентации;

коррекционно-профилактические и обучающие мероприятия, направленные на повышение социально-психологической адаптации студентов, регуляции психоэмоциональных состояний, улучшение профессионально значимых качеств;

формирование психологической культуры, психологическое просвещение студентов, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей и родителей;

взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями), специалистами социально-психологических служб различного уровня, специалистами медицинских учреждений в оказании помощи обучающимся нуждающимся в опеке и попечительстве.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения проводились следующие диагностические исследования:

1. Диагностика принадлежности студентов к «группе риска».
2. Диагностика склонности к суициду.
3. Изучение типа темперамента студентов (опросник «Айзенка»).
4. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
5. Диагностика адаптированности студентов 1 курса к новому образовательному учреждению.
6. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).
7. Анкетирование студентов «Отношение к вредным привычкам» (наркомания, табакокурение, алкоголизм).
8. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).
9. Диагностика ведущих жизненных ценностей.
10. Диагностика самооценки (Исследование самооценки по методу Дембо-Рубинштейн»).
11. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
12. Анонимное анкетирование с целью изучения коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса.
13. Диагностика направленности личности.
14. Вторичная диагностика учебной мотивации студентов.
15. Диагностика индивидуальных особенностей студентов 1 курса.
16. Анкетирование «Отношение молодежи к терроризму».
17. Вторичная диагностика по выявлению склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ.
18. Диагностика детско-родительских отношений.
19. Диагностика уровня ситуативной и личной тревожности.
20. Изучение зависимости на интернет – аддикцию обучающихся.
21. Анкетирование «О проблеме табакокурения» студентов 1-го курса.
22. Опрос обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики (как бумажные, так и электронные) позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа реализовалась в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с обучающимися, имеющими склонность или принадлежащими к группе риска, в том числе, с обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- формирование законно-послушного поведения обучающихся;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

В течение года с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации обучающихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие коммуникативных, социальных навыков;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- профориентация (профессиональное самоопределение).

В рамках профилактики девиантного и отклоняющегося поведения проводились следующие формы работы:

- профилактические беседы в группах с целью предотвращения совершения правонарушений и преступлений;
- проведение тренингов по проблемам асоциального поведения обучающихся;
- проведение классных часов, направленных на профилактику употребления табачной и алкогольной продукции, психотропных и наркотических веществ;
- проведение анонимного анкетирования среди обучающихся на предмет выявления фактор коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- разработка и распространение среди обучающихся техника информации информационных буклетов и листовок, направленных на профилактику употребления табачной и алкогольной продукции, психотропных и наркотических веществ;

В целом профилактическую и коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, в том числе и по динамике сокращения числа студентов, стоящих на различных видах профилактического учета.

За период 2023 года было проведено 75 консультаций для обучающихся, родителей, педагогов.

В связи с тем, что основной процент контингента образовательного учреждения – это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения и юношеского максимализма.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В течение года проводилась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение года производилось обновление стендов информации по вопросам психологии для студентов, родителей, педагогов. Таким образом, у всех участников образовательного процесса были сформированы потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Посещение студентов, проживающих в общежитии, с целью выявления проблем и трудностей способствовало наиболее тесному знакомству студентов с деятельностью педагога-психолога.

Таким образом, были созданы условия для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что проведенная работа позволила повысить собственные профессиональные возможности, а также качество проводимой деятельности, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Профориентационная деятельность техникума.

Профориентационная работа техникума проводится в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий), которая реализуется в следующих направлениях:

1. Расширение профессиональной информации молодежи, населения о рынке образовательных услуг, о потребностях рынка труда.
2. Развитие консультирования абитуриентов техникума.
3. Профессиональная и социальная адаптация обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.
4. Развитие социального партнерства.

Дорожная карта на 2023 год ориентирована на следующие результаты:

- Выполнение контрольных цифр приема обучающихся в техникум.
- Рост числа обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности.
- Увеличение количества выпускников техникума, получивших в период обучения вторую профессию на внебюджетной основе.
- Укрепление позиций техникума на региональном рынке образовательных услуг.

Мероприятия дорожной карты в 2023 г. выполнены в полном объеме:

- обеспечение информационного освещения мероприятий профориентационной направленности в средствах массовой информации;
- организация взаимодействия с образовательными организациями, в том числе: предоставление высокотехнологичных рабочих мест предприятий студентам профессиональных образовательных организаций для подготовки к Чемпионатам «Профессионалы»;
- проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе: дней открытых дверей, дней профориентации, экскурсий на предприятия и в музеи предприятий и ОО, встреч с ветеранами труда, новаторами и рационализаторами предприятий, успешными выпускниками;
- реализация программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, в том числе в дистанционной форме;
- проведение тематических викторин, конкурсов, ролевых и деловых игр, презентаций, выставок и ярмарок вакансий в соответствии с возрастными особенностями.

Результатом профориентационной деятельности по итогам 2023 г. является 100 % выполнение плана контрольных цифр.

Профессиональное обучение на базе Ресурсного центра

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Образовательный процесс в Ресурсном Центре организован в соответствии с локальными нормативными актами:

1. Положение о платных образовательных услугах в ГБПОУ АТСП
2. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг ГБПОУ АТСП
3. Положение о Ресурсном Центре ГБПОУ АТСП
4. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ АТСП

5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ АТСП
6. Положение о дуальном обучении
7. Положение о дистанционном обучении
8. Положение об итоговой аттестации обучающихся
9. Положение о порядке оформления, выдачи, хранения документов об образовании по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Сведения об организации образовательного процесса

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ЕТСК в Ресурсном Центре реализуются более 100 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Контингент обучающихся в Ресурсном Центре по состоянию на 31.12.2023 г.

Всего за 2023 по программе профессионального обучения – 57 групп, 312 обучающихся. Завершили обучение 285 человек, 2 человека были отчислены из состава обучающихся. 25 человек продолжают обучение в 2024 году.

Наименование программы	Количество слушателей прошедших обучение в 2023 году
Водитель автомобиля	23
Маляр	5
Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
Повар	19
Облицовщик-плиточник	5
Слесарь-сантехник	4
Штукатур	13
Вожатый	141

Оператор котельной	4
Кочегар производственных печей	4
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	9
Мастер маникюра	9
Швея	11
Стропальщик	15
Кровельщик по стальным кровлям	1
Плотник	2
Слесарь-сборщик	1
Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	1
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1
Парикмахер	4
Столяр	1
Слесарь-ремонтник	3
Каменщик	6
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1

По программам дополнительного профессионального образования было обучено – 41 человек.

Центр ПСР Инжиниринга

В рамках деятельности центра ПСР-инжиниринга проводится обучение по программе «Внедрение инструментов системы «Бережливое производство», 72 ч.

Федеральный проект «Билет в будущее»

На протяжении пяти лет Ресурсный Центр ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» реализовывает Федеральный проект «Билет в будущее».

Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию детей школьного возраста с 5 по 11 класс. Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. Профессиональные пробы проводятся в очном формате по следующим направлениям:

- Графический дизайнер
- Сетевой и системный администратор
- Гейм-дизайнер
- Разработчик мобильных приложений
- Специалист по машинному обучению

С сентября по октябрь 2023 г. профессиональные пробы посетили 144 школьника из Нижегородской области.

Мастер-класс «KidsSkills»

В 2023 г. проводились профориентационные мастер-классы по компетенции Кондитерское дело и экскурсии «Профессии будущего». Мероприятия проводились для учащихся школ г.о.г. Арзамас и участников смен ДОБО «Ласточка». Всего приняли участие 1239 человек.

Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

В 2023 г. в результате реализации данного проекта прошли обучение по направлению Поварское дело и Парикмахерское искусство 11 человек.

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Общая характеристика образовательного учреждения

Центр цифрового образования «IT-куб» (далее центр «IT-куб») является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

Центр цифрового образования «IT-куб» является площадкой дополнительного образования и интеллектуального развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Юридический адрес ЦЦОД «IT-куб»:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Фактический адрес Учреждения:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Целью деятельности центра «IT-куб» является ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва Нижегородской области.

К задачам деятельности центра «IT-куб» относятся:

- обновление материально-технической базы и создание площадок для приобщения обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование гибкого образовательного пространства, имеющего возможность изменяться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;
- популяризация технических профессий, посредством увеличения охвата обучающихся IT-технологиями и обеспечения ранней профессиональной ориентации;
- модернизация системы профориентации, внедрение и освоение новых форм и технологий профориентационной деятельности.

Центр «IT-куб» выполняет следующие функции:

- осуществляет обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- привлекает квалифицированных сотрудников к проведению учебных занятий;
- осуществляет информационную поддержку участников образовательного процесса;
- внедряет современные методики обучения, обеспечивает непрерывное обновление и актуализацию содержания образовательной деятельности;
- реализует совместные практические проекты с ведущими федеральными и областными компаниями и предприятиями реального сектора экономики, различными образовательными организациями.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» обеспечивает обучение не менее 400 детей в год, а также привлечение не менее 1500 детей для участия в течение учебного года в проектных олимпиадах, марафонах и других конкурсных мероприятиях, проводимых Центром цифрового образования детей «IT-куб».

С целью организации обучения детей и подростков в центре «IT-куб» реализуются следующие дополнительные программы технической направленности:

- Робототехника. Lego Education Spike;
 - Робототехника. Lego Mindstorms Education EV3;
 - Программирование на языке Python;
 - Основы программирования на языке Python;
 - Основы промышленного программирования;
 - Технологии искусственного интеллекта;
 - Компьютерная грамотность;
 - Цифровая гигиена;
 - Разработка мобильных приложений;
 - Мобильная разработка;
 - Проектная деятельность по мобильной разработке;
 - Программирование на языке Scratch;
 - 3D-моделирование;
 - 3D-моделирование и 3D-печать;
 - Разработка VR/AR приложений;
 - Программирование игр на Unity;
 - Медиа. Создание цифрового контента;
 - Компьютерная графика;
 - Веб-дизайн и разработка;
 - Промышленный дизайн;
 - Системное администрирование;
 - Беспилотные летательные аппараты;
 - Основы компьютерной грамотности (адаптированная программа) естественно-научной направленности:
 - Мир вокруг нас
- и физкультурно-спортивной направленности:
- Шахматы;
 - Киберспорт.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра «IT-куб»

Деятельность Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями

Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка и организации, и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», решениями (приказами) Учредителя, уставом Техникума, локальными актами.

В Техникуме действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав, в соответствии с потребностями Техникума разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются по мере возникновения новых задач и дорабатываются в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. В должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Техникума, его заместителями в пределах их компетенций.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» является структурным подразделением ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

В своей деятельности Центр цифрового образования детей «IT-куб» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Нижегородской области, Уставом Учреждения и Положением.

Сведения об организации образовательного процесса

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», законодательством РФ и локальными актами Техникума, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом ГБПОУ АТСП, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Нижегородской области, и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором, должностной инструкцией.

Организационная структура управления Техникума обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Центр «IT-куб» создан руководителем Учреждения.

Центр «IT-куб» создан в соответствии с типовым дизайн-проектом и зонированием.

Центр «IT-куб» возглавляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от должности руководителем Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Допускается совмещение должности руководителя Учреждения и начальника Центра «IT-куб».

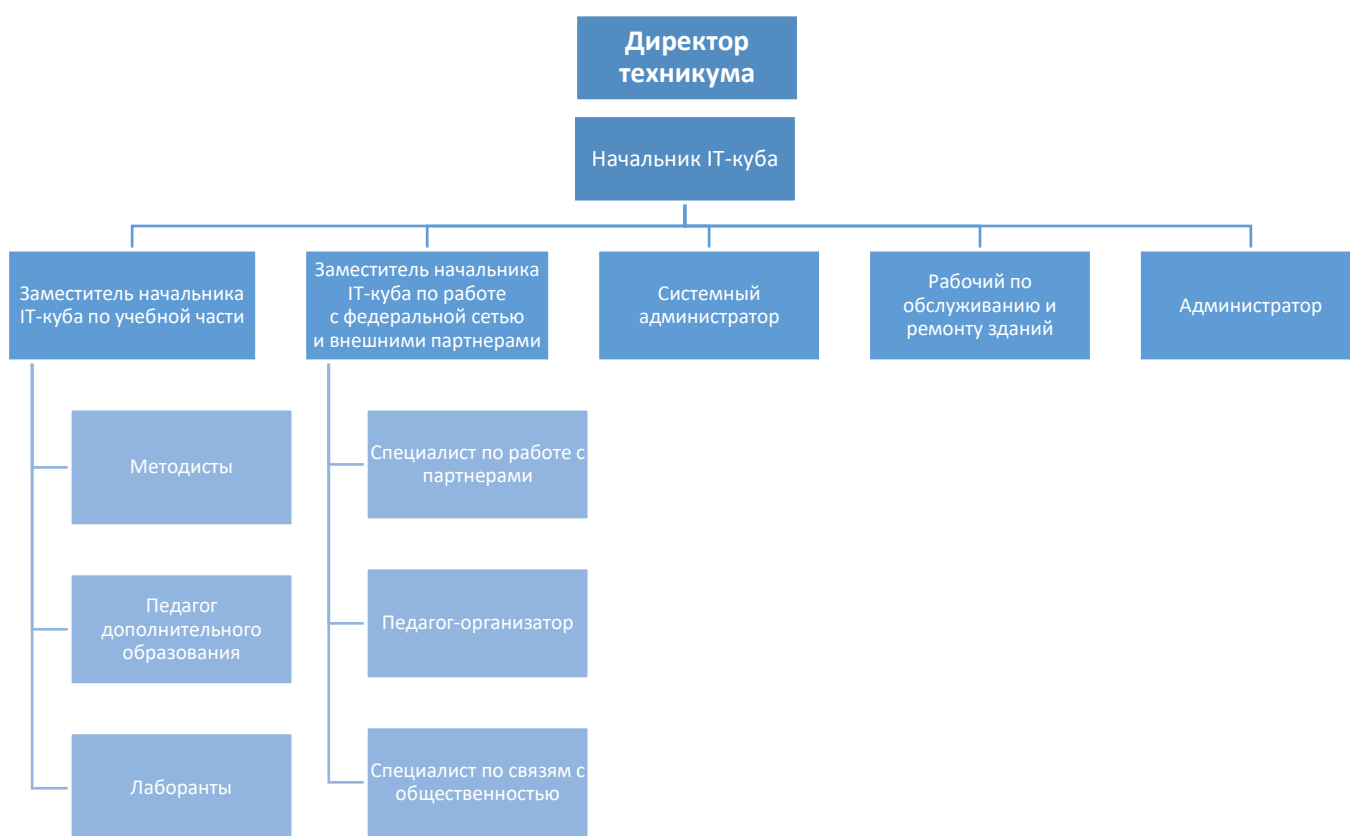
Начальник Центра цифрового образования детей «IT-куб»:

- осуществляет общее руководство;
- представляет Центр «IT-куб» в государственных, муниципальных, и иных органах, общественных организациях по доверенности;
- обеспечивает сохранность и рациональное использование материально-технической базы;
- организует учебный процесс;
- создает условия для внедрения инноваций и реализации инициатив, направленных на повышение качества дополнительного образования;
- организует участие обучающихся в мероприятиях, акциях, мастер-классах и т.д. в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий для детей и подростков;
- организует проведение проектных олимпиад, марафонов и других конкурсных мероприятий на базе Центра «IT-куб»;
- привлекает партнеров к участию в образовательном процессе;
- осуществляет подбор компетентных, квалифицированных кадров и представляет их кандидатуры для назначения руководителю Учреждения;

- обеспечивает получение педагогическими работниками необходимых компетенций, их участие в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом;
- обеспечивает освещение деятельности центра в различных средствах массовой информации, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Содержание обучения и организация учебного процесса в Центре цифрового образования детей «IT-куб» регламентируется учебными планами, образовательными программами и учебно-методическими материалами по соответствующим направлениям, реализуемым Центром «IT-куб», с учетом требований действующего законодательства.

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» существует следующая система управления:



Образовательная деятельность Центра цифрового образования детей «IT-куб»

Центр цифрового образования детей «IT-куб» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных программ в соответствии с графиком.

Продолжительность учебного года в Центре цифрового образования детей «IT-куб»:

Начало учебного года – 01.09.2023 года

Окончание учебного года – 31.05.2024 года

Комплектование групп – 01.08. – 31.08.2023 года и на протяжении учебного года при наличии свободных мест в учебных группах.

Регламент образовательного процесса:

Содержание обучения и организация учебного процесса в центре «IT-куб» регламентируются дополнительными программами и учебно-методическими материалами.

Продолжительность занятий:

Образовательная деятельность обучающихся составляет от 45 до 90 минут 1-2 раза в неделю в соответствии с утвержденным директором Учреждения расписанием. После 45 минут занятий предусмотрен перерыв – 10 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, включая учебные занятия в субботу.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Режим работы центра «IT-куб»

Часы работы Центра	08.00-20.00
Перерыв на обед:	12.00-13.00

Центр «IT-куб» работает ежедневно, кроме воскресенья и праздничных дней в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие и праздничные дни.

Работа ЦЦОД «IT-куб» в летний период:

Центр организует работу с обучающимися в течении всего календарного года.

Летний оздоровительный период – 01.06.2023г. – 28.06.2023г.

В летний период дополнительное образование организуется по краткосрочным программам с основным или переменным составом индивидуально, в одновозрастных и в разновозрастных группах. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы преподавания. Образовательный процесс осуществляется в форме экскурсий, мастер – классов, аудиторных занятий, квестов, массовых и воспитательных мероприятий: выставок.

Организация приемной кампании и результаты приема 2023 года

Прием учащихся в «IT-куб» осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка и организации, и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

– СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

При приеме учащихся центр «IT-куб» обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей и подростков, установленных санитарно-гигиенических норм.

По инициативе учащихся в Центре цифрового образования детей «IT-куб» могут создаваться общественные объединения учащихся, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация Центра «IT-куб» оказывает содействие в работе таким объединениям.

В Центре не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Центр организует работу с детьми школьного возраста от 5 до 18 лет. Приём в Центр цифрового образования детей «IT-куб» при наличии вакантных мест в учебных группах по следующим направлениям:

Название направления	Количество групп	Количество мест
Программирование роботов	6	72
Программирование на языках высокого уровня	6	72
Мобильная разработка	3	36

Алгоритмика и логика	5	60
Разработка VR/AR приложений	8	96
Системное администрирование и конструирование	4	48
Информационная безопасность	6	72
Медиа и дизайн	7	84
Естествознание	2	24
Спорт	6	72

Прием в Центр цифрового образования детей «IT-куб» по дополнительным программам «Программирование на языке Python», «Основы программирования на языке Python», «Основы промышленного программирования», «Технологии искусственного интеллекта», «Компьютерная грамотность», «Цифровая гигиена», «Разработка мобильных приложений», «Мобильная разработка», «Проектная деятельность по мобильной разработке», «3D-моделирование», «3D-моделирование и 3D-печать», «Разработка VR/AR приложений», «Медиа. Создание цифрового контента», «Компьютерная графика», «Системное администрирование», «Беспилотные летательные аппараты», «Мир вокруг нас», «Шахматы», «Киберспорт», «Веб-дизайн и разработка», «Промышленный дизайн», «Программирование на языке Scratch», «Разработка игр на Unity», «Основы компьютерной грамотности (адаптированная программа)», «Робототехника. Lego Education Spike», «Робототехника. Lego Mindstorms Education EV3», осуществляется без конкурса, на основании заявления законного представителя ребенка.

Основанием для приема детей в Центр цифрового образования детей является письменное заявление родителей (законных представителей) или заявления обучающегося, достигшего 14-летнего возраста, а также предоставления необходимого перечня документов.

При поступлении в Центр цифрового образования детей «IT-куб» ребенок имеет право на обучение по одной из программ. При этом допускается обучение ребенка по другим дополнительным программам Центра.

Первичный приём заявлений в Центр осуществляется с 01 августа по 31 августа. Дополнительный прием обучающихся в течение учебного года осуществляется только при наличии свободных мест в группах.

Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий устанавливаются в соответствии с условиями реализуемой дополнительной программы и учебным планом.

Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев при наличии документов, подтверждающих их статус, может осуществляться при предъявлении документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и их письменного заявления.

Иностранцы граждане пользуются в Российской Федерации правом на получение дополнительного образования наравне с гражданами Российской Федерации.

В 2023/2024 учебном году в Центре цифрового образования детей «IT-куб» на начало учебного года принято на обучение 519 чел.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023/2024 учебном году в Центре цифрового образования детей «IT-куб» осуществляется обучение по следующим дополнительным программам:

№ п/п	Название программы
1	Робототехника. Lego Education Spike;
2	Робототехника. Lego Mindstorms Education EV3;
3	Программирование на языке Python;
4	Основы программирования на языке Python;
5	Основы промышленного программирования;
6	Технологии искусственного интеллекта для каждого;
7	Компьютерная грамотность;
8	Цифровая гигиена;
9	Основы компьютерной грамотности (адаптированная программа);
10	Разработка мобильных приложений;
11	Мобильная разработка;
12	Проектная деятельность по мобильной разработке;
13	Программирование на языке Scratch;
14	3D-моделирование и 3D-печать;

15	3D-моделирование;
16	Разработка VR/AR приложений;
17	Разработка игр на Unity
18	Медиа. Создание цифрового контента;
19	Компьютерная графика;
20	Дизайн интерьеров;
21	Веб-дизайн и разработка;
22	Промышленный дизайн;
23	Системное администрирование;
24	Беспилотные летательные аппараты;
25	Мир вокруг нас;
26	Шахматы;
27	Киберспорт;

Дополнительные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются. Дополнительные программы могут быть направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Проектирование содержания дополнительных программ осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины под методическим руководством методиста дополнительного образования.

При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. Содержание и материал дополнительных программ должны быть организованы по принципу дифференциации.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.3648-20.

Контингент Центра цифрового образования детей «IT-куб» по направлениям подготовки на 31.12.2023 г.:

№ п/п	Название направления	Кол-во групп	Кол-во человек
1	Программирование роботов	6	72
2	Программирование на языках высокого уровня	6	63
3	Мобильная разработка	3	25
4	Алгоритмика и логика	5	59
5	Разработка VR/AR приложений	8	74
6	Системное администрирование и конструирование	4	40
7	Информационная безопасность	6	63
8	Медиа и дизайн	7	79
9	Естествознание	2	22
10	Спорт	6	71
	ИТОГО		576

Итогом успешного усвоения дополнительной программы является получение сертификата о прохождении программы по результатам итоговой аттестации. Таким образом, в 2023 году прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об успешности усвоения программы за 2022/2023 учебный год 755 обучающихся.

Учебно-производственный комплекс.

Учебно-производственный комплекс (далее УПК) является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» и служит основной базой производственного обучения обучающихся по профессиям и (или) специальностям профиля Техникума и не является юридическим лицом.

Структура УПК определяется в соответствии с учётом состава профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в техникуме.

На основании приказ директора № 869-а от 15.11.2023 г. «О создании учебно-производственного комплекса на базе ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» УПК начало свою деятельность.

УПК осуществляет следующие виды деятельности:

- выполнение сварочных работ;
- выполнение парикмахерских и эстетических услуг;
- выполнение слесарных и жестяных работ;
- изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населения, организаций;
- строительные работы.

В ноябре разработано и утверждено Положение об учебно-производственном комплексе ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

В Устав ГБПОУ АТСП внесены изменения, позволяющие функционировать УПК.

На сайте техникума создан раздела «УПК» в котором размещена вся необходимая информация о деятельности УПК.

Разработаны и утверждены приказами прайс-листы по направления УПК.

За декабрь 2023 года на базе УПК были трудоустроены трое обучающихся, с ними были заключены договора гражданско-правового характера.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023ГОД

Программы СПО:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	191
1.1.1	По очной форме обучения	человек	191
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	514
1.2.1	По очной форме обучения	человек	514
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	226
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	141/84,93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	143/20,28%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	390/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	42/86%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/59%
1.11.1	Высшая	человек/%	14/29%
1.11.2	Первая	человек/%	15/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	127005,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	1984,45
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	92,02
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	127 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7560,00
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	человек/%	249\0%

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/2,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0

	более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	11/84,7%

По программам профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	30/9,2%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	11/3,37%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	19/5,83%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	9
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	65
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	59
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	13,3%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/62,5%
1.10.1	Высшая	человек/%	4/50%
1.10.2	Первая	человек/%	1/12,5%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	44,3
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-

3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	127005,10
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1984,45
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,02
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	2546
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	2546
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	326
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	548
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

По программам дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	552
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	47
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	237
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	295
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	93
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях,	24/4,34 %

	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/1,81%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/1,81%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	552/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7394
1.8.1	На муниципальном уровне	3313
1.8.2	На региональном уровне	892
1.8.3	На межрегиональном уровне	1522
1.8.4	На федеральном уровне	1645
1.8.5	На международном уровне	22
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	5
1.9.3	На межрегиональном уровне	52
1.9.4	На федеральном уровне	64
1.9.5	На международном уровне	13
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%

1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	114
1.11.1	На муниципальном уровне	77
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	14
1.11.4	На федеральном уровне	14
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92,85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/57,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7,15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71,42%
1.17.1	Высшая	2/14,3%
1.17.2	Первая	8/57,14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11/78,57%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/57,14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/21,42%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	143
1.23.1	За 3 года	139
1.23.2	За отчетный период	34
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,217
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	576/100%